

Аннотация рабочей программы дисциплины по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность  
ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- выявлять и объяснять причинно-следственные связи в главнейших событиях истории России;</li><li>- применять полученные знания при работе с подчинёнными и населением;</li><li>- осуществлять поиск достоверной исторической информации, способствующей профессиональному росту и личностному развитию;</li><li>- планировать собственные действия, исходя из основных задач, стоящих перед коллективом;</li><li>- объяснить причинно-следственные связи в главнейших событиях истории России;</li><li>- выступать публично, вести дискуссию и полемику, отстаивать свою позицию, опираясь на исторические знания;</li><li>- критически воспринимать историческую информацию, имеющуюся в открытом доступе;</li></ul></li></ul> <p>в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторические примеры правильной организации деятельности, принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li></ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- этапы исторического развития России;</li> <li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>- основные события российской истории, ее выдающихся деятелей;</li> <li>- основные закономерности исторического процесса.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и является составной частью профессиональной подготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XIII вв.)</p> <p>Тема 2. Образование единого Российского государства (XIV–XVI вв.)</p> <p>Тема 3. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Проблемы в развитии государства и общества</p> <p>Тема 4. Начало нового времени. Россия в XVII – XVIII вв.</p> <p>Тема 5. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Тема 6. Социально – экономическое развитие и политический процесс в России на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>Тема 7. Россия и СССР в условиях общецивилизационного кризиса (1917–1939 гг.).</p> <p>Тема 8. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945).</p> <p>Тема 9. Противоборство двух мировых систем.</p> <p>Тема 10. СССР на пути реформ. Распад Советского Союза (1985 – 1991).</p>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	Максимальная учебная нагрузка (всего) – 64 ч., из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет